

事業所名

イーブ放課後デイ

支援プログラム

作成日

7年

1月

6日

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|-------|---------|--|---------|-------|
| 法人（事業所）理念 | イーブ放課後デイでは、子どもの可能性を広げられるように日々1つ1つの「できた」にスポットを当て、共に喜び、成長していきます。 | | | | | | |
| 支援方針 | 一人ひとりの個性に合わせた支援の提供、安心して過ごせる生活の提供と、五感を通じてさまざまな体験の提供、ご家族との連携を図り共にお子さまの成長を見守ります。 ※以上をもとに個別支援計画を作成し、以下の支援プログラムを組み合わせた活動を行っていきます。 | | | | | | |
| 営業時間 | 授業終了後 学校休業日 | 14 9 時 | 0 分から | 17 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人 支援 | 健康・生活 | 健康状態の把握（通所持の体温測定）・健康の促進（睡眠、食事、トイレトレーニング等の基本的な生活リズムを身につける支援）・病気の予防や、安全への配慮・衣類の着脱等必要な基本的技能の獲得支援・障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化する | | | | | |
| | 運動・感覚 | ダンスやスポーツなどを通じた運動療育で日常生活に必要な移動能力向上の為の支援・視覚や聴覚、触覚を刺激するようなゲームやクイズで遊びを通じて支援 | | | | | |
| | 認知・行動 | ブロックや立体の造形物を使った創作活動・感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生じる行動障害の予防、適切行動への対応の支援 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 発達障害の子どもなど、障害の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援 相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出する支援 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 周囲の人と安定した関係を形成するための支援（愛着） 集団に参加するための手段やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援 自己の理解とコントロールの支援 | | | | | |
| 家族支援 | 事業所での支援をご家族と共有することで、よりよい支援に繋げていけるよう心掛けています。SNSを利用してお子さまの様子を共有 | | | 移行支援 | 高校卒業後の進路について、学校・相談事業所との連携 コンビニやスーパー等での買い物体験 | | |
| 地域支援・地域連携 | 近隣の公園での交流 児童館で他児童との交流 | | | 職員の質の向上 | 職員ミーティング（月1回実施）、外部研修・勉強会 行事企画立案・実施 | | |
| 主な行事等 | 月に一度の防災訓練 1月：初詣 2月：節分 3月：ひなまつり・花見 5月：こいのぼり制作 7月：プール遊び 8月：プール遊び 10月：ハロウィン 12月：クリスマス会 | | | | | | |